

Croix-Rouge française
IRFSS
BEGLES

Étudiante en soins infirmiers

Mémoire de fin d'études infirmier

La relation triangulaire enfant-parents-soignant

NOTES AUX LECTEURS:

« Il s'agit d'un travail personnel et il ne peut faire l'objet
d'une publication en tout ou partie sans l'accord de son
auteur »

Remerciements

Je tiens à remercier :

- Monsieur Castan, mon directeur de mémoire, pour sa bienveillance dans la réalisation de mon mémoire de fin d'études d'infirmière,
- Madame Fournier, ma référente pédagogique, ses précieux conseils et sa disponibilité durant toute la formation,
- L'ensemble des professionnelles qui m'ont accordé du temps pour partager leurs expériences et répondre à toutes mes questions au cours de mes entretiens exploratoires,
- Mégane Gomez, Fabien Dupont, Stéphanie Bonnet, Robert Legrand pour leur solidarité et tous les bons moments passés ensemble,
- Claudie Alcindor pour m'avoir donné la motivation de persévérer.

Enfin, je souhaite remercier tout particulièrement mes parents pour leur soutien si précieux qu'ils m'ont offert tout au long de la formation.

Sommaire

INTRODUCTION	1
I. Contextualisation	2
II. Phase exploratoire : revue de littérature	7
1. L'enfant de 3 à 6 ans	7
2. Le vécu de l'enfant âgé de 3 à 6 ans au cours d'un soin invasif	10
3. Les parents	12
4. La relation triangulaire	16
III. Phase exploratoire empirique	18
1. Présentation de l'enquête exploratoire	18
2. Analyse des entretiens	20
3. Synthèse générale des entretiens et de la revue de littérature	23
VI. Problématique	25
VII. Question de recherche	26
VIII. Cadre de référence	27
IX. Hypothèse	28
X. Protocole de recherche	29
1. Description	29

2. Grille d'entretien	30
CONCLUSION	33
Bibliographie	35
ANNEXES	